

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КОЧУБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

20 июня 2021 года

с. Кочубеевское

№ 375

О проведении мониторинга реализации плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Кочубеевского муниципального округа

Во исполнение приказа министерства от 27 мая 2022 года №913 – пр «Об организации в 2022 году работы по проведению мониторинга эффективности управления качеством образования в Ставропольском крае» с целью выявления степени сформированности и эффективности функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Кочубеевского округа.

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Методическому кабинету муниципального учреждения Центр по обслуживанию учреждений образования (Еремина Л.М.):
 - 1.1. Провести мониторинг реализации в общеобразовательных организациях планов мероприятий самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Кочубеевского муниципального округа в 2021/22 учебном году (далее-Мониторинг) в период с 20.06.2022 г. по 25.06.2022 г.;
 - 1.2. Провести сбор и проверку данных, полученных от школьных координаторов и своевременно отправить сводную информацию региональному координатору
 - 1.3. Провести анализ результатов Мониторинга, подготовить информационную справку и рекомендации по устранению выявленных дефицитов
 - 1.4.Направить аналитические материалы по итогам Мониторинга в общеобразовательные организации для использования в работе.

2. Руководителям общеобразовательных организаций Кочубеевского муниципального округа:

2.1. Провести мониторинг реализации в общеобразовательной организации плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Кочубеевского муниципального округа в 2021/22 учебном году в период с 20.06.2022 г. по 25.06.2022 г.;

2.2. Направить материалы по итогам Мониторинга муниципальному координатору в срок до 22.06.2022 г.

2.3. Разработать план мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Кочубеевского муниципального округа на 2022/23 учебный год с учетом дефицитов, выявленных по итогам Мониторинга.

3. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела
образования



Н.А. Ворончихина

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении мониторинга по реализации плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Кочубеевского муниципального округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, показатели, сроки проведения мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Кочубеевского муниципального округа

1.2. Мониторинговое исследование (далее – Мониторинг) проводится в соответствии с действующим правовыми и нормативными документами, программами развития образовательных систем, планами работы, методическими материалами и настоящим Положением и распространяются на аккредитованные общеобразовательные организации Кочубеевского муниципального округа.

2. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится с целью получения объективной информации об организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Кочубеевского муниципального округа в общеобразовательных организациях Кочубеевского муниципального округа, выявления дефицитов и определения мер по их устранению

2.2. Задачами мониторинга являются:

- выявление основных тенденций развития образовательных организаций в части организации работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- выявление положительного опыта работы образовательных организаций;

- выявление дефицитов управленческой и педагогической деятельности;

- разработка рекомендаций для образовательных организаций по организации работы, направленной на самоопределение и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Кочубеевского муниципального округа

3. Организация и технология мониторинга

3.1. Объекты мониторинга:

- методическое сопровождение процесса;

- управление процессом реализации плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Кочубеевского муниципального округа;

- мероприятия, направленные на самоопределение и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Кочубеевского муниципального округа

3.2. Этапы осуществления Мониторинга:

1 этап – подготовительный.

На данном этапе определяются цели и задачи, сроки, лица, ответственные за проведение Мониторинга, направляются в общеобразовательные организации, являющиеся участниками Мониторинга, формы для сбора информации. Форма сбора информации разрабатывается на основе формы, предоставленной региональным координатором и направляются муниципальным координатором в образовательные организации по электронной почте – приложение 1).

2 этап – практический.

На данном этапе осуществляется изучение документации по обеспечению процесса, заполнение формы сбора результатов, предоставление заполненных форм муниципальному координатору (для анализа и обработки полученных данных, заполнение муниципальным координатором сводной информации для предоставления региональному координатору.

3 этап – аналитический.

Осуществление анализа информации, выявление дефицитов, подготовка информационно-аналитической справки, рекомендаций для образовательных организаций.

4. Сроки проведения мониторинга.

1 этап – институциональный – с 20.06.2022г. по 22.06.2022 г.

2 этап – муниципальный (обработка информации) – с 23.06.2022г. по 25.06 2022г.; подготовка информационно-аналитической информации, принятие управленческих решений – с 25.06.2022г. по 30.06.2022г.

5. Требования к проведению мониторинга.

Для эффективного проведения мониторинга необходима техническая база (компьютер, программное обеспечение, выход в Интернет), четкая организация всех этапов Мониторинга.

Качественными показателями информации, полученной в ходе Мониторинга, являются: объективность, точность, достаточность, своевременность предоставления информации.

Приложение
к Положению о проведении
Мониторинга

№ п/ п	Критерии	Показатели	Результативность
1	Проведение ранней профориентации обучающихся	<p>1.1 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)</p> <p>1.2 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)</p> <p>1.3 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)</p> <p>1.4 Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)</p> <p>1.5 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)</p> <p>1.6 Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)</p> <p>1.7 Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %)</p>	
2	Выявлению предпочтений обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации	2.1 Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	
	Сопровождение профессионального	3.1 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций,	

3	самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	
		3.2 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	
		(от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	
		3.3 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	
		3.4 Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	
4	Выбор профессии обучающимися на уровне ООО	4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников 9 классов в %)	
		4.2 Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения	
5	Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	5.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	
6	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	6.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	
		6.2. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	
		6.3. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	

		6.4. Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	
7	Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	7.1. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	
		7.2. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения	
8	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	8.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	
		9.1 Доля выпускников 11 классов, поступивших ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	
9	Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем		
10	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	10.1. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	
		10.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	
11	Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО	11.1 Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников с ОВЗ в %)	
12	Психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся	12.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %)	
		12.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	
	Взаимодействие общеобразовательных организаций с партнерами в области	13.1. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников	

13	профессиональной ориентации школьников	13.2. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников	
		13.3. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области	

	профессиональной ориентации школьников	
	13.4. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации школьников	